

ഭാരതത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപൈതൃകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹദ്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ മൂല്യവും വ്യക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെതന്നെ, നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സൗജന്യമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥശാലകളുടെയും ആദ്ധ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻ ചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇവ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിന്റ് ചെയ്തോ എളുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സൗജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറ്റുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഇവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിനും പ്രകാശകർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

ബ്രഹ്മാജി.

ഒരു ഭാഗ്യവശത്തു.



ശ്രീ.

“എൻ. എസ്. തത്വാരോക മന്ദിർ ഗ്രന്ഥാവലി.”

(ബ്രഹ്മാർജ്വരം)

ഖണ്ഡം ഒന്ന്.

സംപാദകൻ,

പണ്ഡിത പദാങ്കാത്യാശ്രമി,

ശ്രീനിവകണ്ഠതീർത്ഥാദസപാമി.

പ്രസാധകൻ,

ആതിഥാഭ്വതക്ക നായർസമാജകാശുഭർക്കി കൊററിനാട്ടു

ഭക്. നാരായണപിള്ള.

ബ്രഹ്മാർജ്വരം പൂരിയത്തു് എൻ. താമരപിള്ള.

ഒന്നാം പതിപ്പു്—പ്രതി ൧൦൦൦.

“മനോമോഹനം” പ്രസ്സ്—കൊല്ലം.

[നാരായണപിള്ളയുടെ മുദ്രയില്ലാത്ത പുസ്തകം
പ്രാജമെന്നു വിചാരിക്കപ്പെട്ടു.]

ഭക്. പവകാശം സംപാദകനാധിഭം.

൧൯൦൨.

(അണ ൪.)

സമൂഹം.

‘ആപാതജാതസുഖാലയനം നരാനാം
വാചാപരം പരപദപ്രതിസാക്ഷേപം
ബ്രഹ്മാജപിതൃതിമുദൈ തുഭയൈവതസ്യ
ഡബ്ബാഹവസ്യപദയാമിമമർഹമാമി’.

കൊററിനാട്ടു കെ. നാരായണപിള്ള,
പ്രസാധകൻ.

നോട്ട്—‘ഡിബ്ബ’നെന്നും ബാലശബ്ദപര്യായമുണ്ട്.

അ വ താ റി ക

നാം ഒരു പുതിയ ജീവിതത്തെ ആരാഭിക്കുന്ന ഘട്ടമാണ് പുലർകാലം. അപ്പോൾ നാം ആദ്യമായിച്ചെയ്യേണ്ടത്, അതേവരെ നിദ്രയ്ക്കടിപെട്ട് മുതപ്രായമായി കിടന്നിരുന്ന നമ്മെ പുത്രവാത്സല്യത്തോടുകൂടി വിശേഷിച്ചും കാത്തുരക്ഷിച്ച ജഗന്നിയാന്മാവിനെ ഭക്തിപുരസ്കാരം ഉപാസിക്കുകയാകുന്നു. പ്രശാന്തമനസ്സിയമായ പ്രഭാതസമയത്തു്, തിന്മഗ്രോനി കളായ പക്ഷികൾപോലും, അവയുടെ കണ്ണാനന്ദകരങ്ങളായ കളനിനദങ്ങളും കൊണ്ട് ആദിരും അന്തവുമില്ലാത്ത ഈശ്വരമാഹാത്മ്യത്തെ പാടി സ്തുതിച്ച് നമ്മെ രോമാഞ്ചകഞ്ചുകിതരാക്കിത്തീർന്നില്ലയോ?

കീർത്തന-ശ്രവണ-മനനാദികൾ കൊണ്ടാണല്ലോ, പരമപുരുഷാത്മമായ ആനന്ദമകൃതം സാധിക്കുന്നത്. എന്നാൽ, സംസ്കൃതഭാഷാനദീജ്ഞാതായ മലയാളികൾക്കു്, ഭാഷയിൽ ഉൽകൃഷ്ടങ്ങളായ അദ്ധ്യാത്മതത്വങ്ങൾ അടങ്ങിയ സ്കോത്രഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം നിമിത്തം, അറിഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഈശ്വരസങ്കീർത്തനം അനുഷ്ഠിക്കുക എന്നതു് ഒട്ടും സുകരമായിട്ടുള്ളതല്ല. ഈ പരിതാപകരമായ ന്യൂനതയെ പരിഹരിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു വിശേഷപ്പെട്ട വേദാന്തസ്കോത്രമാകുന്നു, “എൻ. എസ്. തത്വലോകമന്ദിരഗ്രന്ഥാവലി”യുടെ പ്രഥമസഞ്ചികയായി പുറപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ “ബ്രഹ്മാഞ്ജലി.” “ശ്രീകണ്ഠാമൃതാഞ്ജനം” “യോഗാമൃതരംഗനി” മുതലായ

വിശിഷ്ട സംസ്കൃതകൃതികൾ നിർമ്മിച്ചു, വിദേശീയവിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പോലും അതൃപ്തപ്പെടുത്താൻ വശംവദരാക്കി, സമുദായഭൂമിയെത്തിനായി സർവ്വദാ യത്നിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ബ്രഹ്മശ്രീ നീലകണ്ഠതീർത്ഥപാദസ്വാമികളാൽ ഭോകസംഗ്രഹാത്മക സമ്പാദിതമായ പ്രസ്തുത ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പ്രാശസ്തുതയെപ്പറ്റി ഞാൻ വിശേഷിച്ചൊന്നും പറയേണ്ടതില്ല.

അല്ലെങ്കിലും ആസ്തികൃത്യബലിയുള്ള കേരളീയരെല്ലാവരും ജ്ഞാനപ്രകാശകമായ ഈ സ്കന്തരത്നത്തെ, ഇതിന്റെ പ്രസംഗകന്മാരിൽ അകൈതവമായ കൃതജ്ഞതയോടുകൂടി സ്വീകരിച്ചു, ഭക്തിപരവശരായി നിരന്തരം പാരായണം ചെയ്യാനാദിക്കുമെന്നാണ് എന്റെ പുസ്തകവിശ്വാസം.

കുന്നംകുളം. } വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോൻ, (ഒപ്പ്.)
 മധു-ന-ൻ. }

വിജ്ഞാപനം.

ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ ഉദ്ദേശനിർദ്ധാരണത്തിനായും മറ്റും സംവാദകമഹാശാസ്ത്രവാൻ ഫ്രാൻസിസ്-ലെ ക്രൈസ്തവേക്കും മലയാളീയിൽ എഴുതിയിരുന്ന ലഘുലേഖനത്തെ താഴെ ഉദ്ധരിച്ചു സ്വല്പംപറയേണ്ടതത്യാവശ്യമെന്നു തോന്നുകയാൽ വായനക്കാരുടെ ശ്രദ്ധയെ ക്ഷണിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

“പ്രാതർന്നാമദിരങ്ങൾ കെട്ടിയ്ക്കൂ, തദംഗമായി ‘ഗ്രന്ഥാവലി’ നിർമ്മിയ്ക്കുക മുതലായവയ്ക്കും എന്നെ ചില മഹാശയന്മാർ ഉത്സാഹിപ്പിച്ചു അവസരങ്ങളിൽ അതിനെക്കുറിച്ചു കുറഞ്ഞൊന്നു പ്രസ്താവിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. പ്രവൃത്തുനുമുഖമാകാഗിരുന്നതുകൊണ്ടു കാലദൈർഘ്യം വന്നുപോയി. ഈയിടെ, അഭിജാതത്വം ഉന്നതപരീക്ഷാവിജയിത്വം ഗ്ലോബ്യലർ സ്ഥിതി മുതലായവകൊണ്ടു മുന്നണിയിൽ നില്ക്കുന്ന ഒരു ധീരനായകശിവാമണിയെക്കണ്ടു് “ആചാരപദ്ധതി”യേയും മറ്റും മുന്നിട്ടു സംസാരിച്ചപ്പോൾ പ്രാതർന്നാമദിരഗ്രന്ഥാവലി നിർമ്മാണത്തുടച്ചൊഴുതി പ്രസംഗത്തിൽപെടാനിടയായി. പ്രാതർന്നാമദിരത്തിന്റെ ഉദ്ദേശമെന്താണെന്ന് അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. ഈശ്വരസംബന്ധമായ പ്രതിമ (പടമുതലായതു)വെച്ച് ആരാധിക്ക, ശ്രവണചെയ്യുക, ശ്രുതമായ അത്ഥം അടിയ്ക്കു ഫിന്തിയ്ക്കുക, ആത്മൈകത്വംധ്യാനിക്ക എന്നിവയായിരിക്കുമെന്നു ഞാൻ സമാധാനം പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ, ഈ ദശകാര്യങ്ങൾ വ്യവസ്ഥാപകന്മാർ നിരൂപിക്കുവോളം ഉണ്ടാ

യിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ആ മാന്യനും, അങ്ങനെ ഒരു പക്ഷേ വ
 രാമെന്നിരുന്നാലും അതിലേ ആചാര്യന്മാർ ഇതെല്ലാം അന്നു
 സന്ധാനം ചെയ്തതന്നെ പറയുമെന്നു ഞാനും ആശയങ്ങൾ വെ
 ലിച്ചെടുത്തി. അതിനുശേഷം ഈ നാമധേയശ്രവണദശ
 ഖ്വിഷ്ടപുരോഹിതച്ചടങ്ങിലേക്കൊ മറ്റൊ ചിത്തവൃത്തിയെ
 ബലാൽ ആകർഷിക്കുന്നതാകയാലും പ്രാത്ഥനതന്നെ ഹിന്ദുമ
 തരമാന്യതപവിരുദ്ധമാകയാലും പേരുമാറ്റങ്ങളാണെന്ന്
 അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ഈ സങ്കല്പം എനിക്ക് ആ
 ഭ്യമേ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണെന്നു ഞാൻ നമ്മതിക്കയച്ചെയ്തു.
 ഇതുപോലെതന്നെ പല മാന്യന്മാരും ഈ വിഷയത്തെക്കുറി
 ച്ച് എന്നോടു സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകയാൽ പുതിയ നി
 മ്നിതികൾക്കു നാമധരണം ചെയ്യുമ്പോൾ ലക്ഷണസമന്വ
 യം കരുതി പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ് ഉചിതം. “പ്രാത്ഥനാമ
 നിരശബ്ദങ്ങൾ” ഹിന്ദുമതത്തിൽ മുളച്ചുതഴച്ചുവരുന്നതെങ്കി
 ലും “രൂപമിത്തോഗമപഹരതി” എന്നുള്ള ന്യായപ്രകാരം പ്ര
 സിദ്ധിക്കു ബലമേറുന്നതാകയാൽ കൈസ്സവാദി പ്രാത്ഥന
 പോലെ ഒന്നു ക്ഷണിക്കൊണ്ടു വൃത്തിയിൽ ആരൂപമാകുന്നു.
 എന്നുതന്നെയുമല്ല “വടക്കൻപൊയ്ക്കായ്ക്കു മുടിപ്രാത്ഥിക്കു മല
 യാപ്പഴയ്ക്കു തൂണിയരിപ്രാത്ഥിക്കു” മുതലായ അഭിപ്രായകാമ്യ
 പ്രാത്ഥനപോലെ ഒന്നുതോന്നുകകൂടിയെന്നു. ഈ ദോഷങ്ങ
 ലെ നിരാകരിക്കുന്നതിനും മുൻപറഞ്ഞ അർത്ഥങ്ങൾ അന്തർഭ
 വിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി യോജ്യമായ നാമം സാഫലിപ്പിക്കണ
 മെന്നു ബലമായി ശിപാർശ ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു.” ഇങ്ങനെ
 പീഠികയിട്ടുകൊണ്ടു നാമാർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിവരണസ
 ഹിതം പേരുകൾ സൂചിപ്പിച്ചു പിന്നീട് “.....മന്ദിര

നമാവലി രണ്ടുമൂന്നുശ്രേണിയിൽ ചെണ്ണാനാരംഭിക്കണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നതിനാൽ ഇതേക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം പറയാൻ അധികാരമുള്ളവർ സ്വാശയം “മലയളി” നാമകപത്രപരം അറിയിക്കണമെന്നു് അപേക്ഷിച്ചു കേൾട്ട് ഉപരികണേ” എന്നു പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നതിന്നു യാതൊരുമറുപടിയും കാണുന്നതിരിക്കയാൽ “അപ്രതിഷിദ്ധമഭിമതഭവതി” എന്നുള്ള നയമനുസരിച്ചു മഹാജനസമ്മതിക്കുമാനിച്ചു “തത്പാലോകമന്ദിരഗ്രന്ഥാവലി” എന്നാക്കി പ്രതാകുന്നു.

ഇതിന്റെ സമ്പാദകനായ ബ്രഹ്മശ്രീ നീലകണ്ഠൻ തമ്പാദസാമികൾ, “പ്രാക പുസ്തകശാസ്ത്രശാസ്ത്ര മദ്യലബ്ധപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചുതന്നെക്കുറിച്ചുപരമമായ് ദോഷമുക്തം സഹൃദയങ്ങൾ പ്രണയം ചെയ്ത മാനുഷങ്ങൾ നന്നായിത്തപമുചെയ്തിരുന്നോ” എന്നു കത്തിറാറിലെ ശ്രീമന്മഹാമഹോപാധ്യായബിരുദാങ്കിത ബ്രഹ്മശാസ്ത്രാധികാരിയായ് അവർക്കുളും, “ശ്രീമധുധാനിവിജ്ഞാനം സ്വപിജ്ഞാനപ്രദാനി പരിശീലനരചനാനിരൂപഭാവം സമോദനമുദമഗോഹം” എന്നു മദ്രാസ് ഫൈക്കുടൻ വകിൽ മ. രാ. രാ. വിദ്യാലയ എസ്. വെങ്കടരമണയ്യർ ബി. എസ്. ബി. എൽ., അവർക്കുളും, “സുപ്രതിഭന്തപദപത്രശുഭനമന്തരാത്മാകനാവിധിസ്താരപടവഹരാലപാടിത കവീന്ദ്രവർഗ്ഗപ്രകാശ-അഭ്യസമഗ്രിഹമാകുന്ന ഹൃദിഭൂമോദപരിഭസനസ്തം ഹൃദസി മമപണ്ഡിതപ്രകരമസ്തകസ്ഥിതിമാനീശ്വരഃ” എന്നു വിദ്യാനന്ദി ഫരിമശ്രീ പന്തളപ്പു തമ്പുരാനവർക്കുളും, “ജ്ഞാനഭക്തിരസമർക്കുനാനാം നാളികേരപരിചാകരീതിമൽ-ഭാവ

ഗർഭപദൈരലംകൃതം കന്യമാനസമിദാനഞ്ജയേൽ” എന്ന കല്പിക്കോട്ട ശാസ്ത്രീക നാരായണശാസ്ത്രികളാലും, “I cannot describe the delight that I feel over those two most precious booklets of yours which I got yesterday.....Especially do I value the Yogamritatarangini; the subject interests me deeply.....” എന്നു ‘ഷിക്കാഗോ’ സ്വർഗ്ഗലാശാലാസംസ്കൃതാഭ്യാപകൻ ഡാക്ടർ മേയർ മഹാശയനാലും, “——The books are such as cannot but please the votaries humble though they be like myself, at the holy shrine of the Goddess Sharada.” എന്നു ഭവനഗരത്തിലെ ശ്രീമാൻ മഹാശാലാൽ ടി ദ്വിവേദിയ്ക്കും മറ്റു പല മഹാവിദ്വാന്മാരും ബഹുധാ പ്രശംസിക്കപ്പെട്ടുള്ള കൃതിപരമ്പരയുടെ രചയിതാവായാൽ പാരായാഗ്രന്ഥത്തിൽ ഈ കൃതിയുടെ പ്രാശസ്തപത്തെക്കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കേണ്ടതില്ലെന്നവിശ്വസിക്കുന്നു.

“ശാഖീമുദ്ര നനച്ചാൽ മതിയല്ലോ” എന്നു കരുതി ഗുണപഞ്ചാഷ്ടലയത്തോടുകൂടിയ മറ്റു രണ്ടു മഹാശയന്മാരുടെ രചനകളെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേകം വർണ്ണിക്കുന്നില്ല. മുൻകാലത്തു നിരക്കുപ്രസരത്തോടെ രചിച്ച അദ്വൈതസ്തബകാദികളുടെ രീതിയെ—, “വ്യാകരണാദിഗ്രന്ഥങ്ങളെക്കൊണ്ടു” നിജപ്പെടുത്തിയ ഭാഷാനിയമങ്ങളെ അനുസരിക്കുവാൻ വേണ്ട ഐക്യമത്രും ഭാഷാഭിമാനികൾക്കുണ്ടെങ്കിൽ ഭാഷയ്ക്കും ഐക്യരൂപ്യം അനായാസേന സിദ്ധിക്കുന്നതാണ്” എന്നു അപ്പൻതമ്പുരാൻ, തിരുമേനി പറഞ്ഞ അഭിപ്രായത്തോടു യോജിക്കുമാറു്,

തിര തൃജിച്ചും ഭാഷാപരിഷ്കാരത്തിനിണക്കിയും മന്ദപ്രജ്ഞന്മാർക്കു സുഗ്രഹമാകണമെന്നു കണ്ട് സുഹൃദ്യലളിതസരണിയിൽ പ്രാസാദി ഘടിപ്പിച്ചും പരമരഹസ്യഭൂഷാഭാഷാക്കിയും നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതാകയാൽ ഇതുത്തമം തന്നെ. പ്രകരണമുറയെ അംഗീകരിക്കയെന്നതു് സാധാരണ നിയമമാകയാലും “യയാ യയാഭവേൽ പുംസാം വ്യല്പത്തിഃപ്രത്യശാത്തനീ സാസൈവപ്ര ക്തിരാജേന്തയാ സാലപീസാമവ്യവസ്ഥിതിഃ” എന്നതു വിശേഷപിഡിയാകയാലും ക്രമത്തിലും വൈരൂപ്യം ശംകിപ്പാനില്ലെന്ന സിദ്ധിമാണു. ആകപ്പാടെ പ്രസ്തുത പുസ്തകം തത്പാലോകമന്ദിരത്തിലേക്കു പറ്റാപ്തമാവുന്നും ഉപയോഗപ്രദമാകുന്നതിന്നു പാമെ മലയാള ഭാഷയിൽ ഒരു വേദാന്തസ്തോത്രഗന്ധമില്ലെന്നുള്ള കാവിനേയും പരിഹരിക്കുമെന്ന് ദർശനശക്തിയുള്ളവർക്കു പറയാതെ അറിയാം.

വിശേഷിച്ചു് രം കൃതിയു് ലളിതമനോഹരമായ അപതാരിക ഏഴുതി അനുഗ്രഹിച്ച സുപ്രസിദ്ധകവിസമ്രാട്, ശ്രീമാൻ വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോനവർക്കോടുള്ള ള്ള ബന്ധത്തെ പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു്, രം കൃതിയെ സജ്ജനസമക്ഷം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

“മനോമോഹനം” അച്ചുകൂടം, തൽകൃത്യനിർവ്വഹണത്താൽ അനപത്ഥസംജ്ഞമായി തദല്യക്ഷന്മാർക്കു് അന്യദർശ്യമായവിധം മേന്മയെ സമ്പാദിക്കുന്നു എന്നതു് ഗ്ലോഘാവഹം തന്നെയെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

എന്ന് പ്രസാധകന്മാർ.

മുഖവുര.

-.....-

ഈക്കൃതിക്ക്, 'കവിചൂഡാമണി' വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനവനവകുളുടെ അവാതാരികയും, പുസ്തകത്തിന്റെ കാവ്യപരിമിതി നോക്കുമ്പോൾ വിസ്തൃതമെന്നുതന്നെ പറയാവുന്ന പ്രസാധകന്മാരുടെ വിജ്ഞാപനവും ഉള്ള സ്ഥിതിക്ക് ഇങ്ങനെ ഒരു മുഖവുര വേണ്ടിയിരിക്കുന്നില്ലെന്നു തോന്നുന്നത്. ചില ചിറ്റാ സംഗതികൾ കൊണ്ടും, ഇതിലടങ്ങിയ പ്രമേയം 'ലോകാന്തര' മകൾക്ക് നേപത്ഥ്യത്തിന്റെ പെരുക്കം അസ്ഥാനത്തിലാകയില്ലെന്ന വിശ്വാസം നമിത്തവും, സ്വല്പം പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

ആസ്തിക്കുബുദ്ധിയുള്ളവർക്കോ, കാലപാകത്താൽ ഉണ്ടാകുന്നവർക്കോ ഗ്രന്ഥപ്രയോജനത്തിൽ വിസംവാദത്തിനിടയില്ല. "ഇഹാതിലോ പരത്തിലോ സുഖമുണ്ടാകണമെന്ന കരുതലോടുകൂടിയാണ് തത്പജ്ഞാനശാസ്ത്രമദ്യസിക്കുന്നതെങ്കിൽ വേദാന്തതത്പശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപരിയായി അതിന്", "ഞാൻ മറൊന്നറിയില്ല" എന്നുണ്ടല്ലോ വിശ്വവിശുദ്ധപണ്ഡിത സാമ്രാജ്യമനായിരുന്ന പ്രൊഫസർ മാക്സ് മുള്ളർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഇപ്രകാരം നവ്യപരിഷ്കാരത്തിന്റെ ഉച്ചകോടിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പാശ്ചാത്യവിഭാഗഗണികൾ പോലും വളരെ വിലവച്ചിരിക്കുന്ന ആത്മതത്പശാസ്ത്രഭാവനപാദികൾ വെറും പരിഷ്കാര 'ഭ്രമ'ത്താൽ തളളത്തക്കതല്ല. ഉൽകൃഷ്ടകർമ്മാധികമുള്ളവരായ ദുർല്ലഭം ചിലർ വേദാന്താഭ്യാസംകൊണ്ട്, വാത്മീയന്മാർ (തുറവികൾ) ആയിത്തീർന്നുവെന്നു കണ്ടു് അതിൽ പ്രവേശിക്കാൻ മടിക്കുന്നത്, "ഭിക്ഷുഭയത്താൽ

തീയെരിയ്ക്കാത്തതെന്നു തുടങ്ങി ആനന്ദബോധഭാരകാചാൽ പരഞ്ഞതിനോടു ശരിയിരിപ്പിന്നു അർഹതയെന്നെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

പ്രപഞ്ചത്തിന്റേയും പ്രപഞ്ചാതീതമായ സർവ്വസ്ഥിതിന്റേയും യഥാർത്ഥജ്ഞാനം ഉള്ള ഒരുവനുണ്ടാകുന്നിടത്തോളം ക്രിയാപാടവം സംഭാവനയുണ്ടാകുകയില്ലെന്നാണ് ആശ്ചര്യം. തന്നിഷ്ടം, പരമാത്മാവിനോടുള്ള ഐക്യബോധം, ഇളക്കം പാടിപ്പാത്തവിധം കാൽസംപാദനമാർഗ്ഗത്തെറ്റാനം ചെയ്യുന്നുവെന്നുള്ളതിന്നു, ശ്രീമദ്ഭാസിപ്പുത്തിലെ “ഭീമ. ഭാനു. ദ്രുമന്തായ”വു വിവേചനാഭാവം പ്രമാണമാകുന്നു. ഇഷ്ടമയിലെ ഭാമ, വ്യാളകന്മാരെന്ന മൂന്നുസുരന്മാർ ദേവത്തിൽ ആത്മബുദ്ധിഭ്രമം നിമിത്തം ശരീരരക്ഷയ്ക്കായി യജ്ഞത്തിൽ നിന്നു പിൻമാറിയു വീണ്ടും എതിർത്തു നന്നും മനസ്സെടുത്തു മിഥ്യയായ് നശിച്ചു കണ്ട, ഭീമഭാസദൃശന്മാരെന്ന മൂന്നു ദൈത്യന്മാർ അധ്യാത്മശാസ്ത്രരൂപബാഹ്യഭാസംകൊണ്ടു അവിദ്യാബ്ധിതാദികളെക്കെടുത്തു, സ്വാധ്യാത്മശാസ്ത്രരൂപം വ്യക്തികൾക്കുവെച്ചു മനോവൃത്തിയോടുകൂടി യജ്ഞം ചെയ്തു ജ്ഞം പ്രാപിച്ചു എന്നതാണു ന്യായതാല്പര്യം. ആത്മബോധം, സമരവിമുഖനായിരുന്ന അജ്ഞനനെ സ്ഥിരധീരനാക്കിയ കാര്യം ആർക്കും പുത്തരിയല്ലല്ലോ.

ആകയാൽ ഈവിധാധ്യാത്മപരമാദികൾ ഏവർക്കും അത്യപേക്ഷിതമാകുന്നു എന്നു മാത്രം പറഞ്ഞുകൊണ്ടു ബഹുവക്തവ്യമായ ഈ വിഷയത്തെ സ്ഥലമുരുക്കത്താൽ ഉപസംഹരിച്ചുകൊള്ളുന്നു. അവശിഷ്ടം ശിഷ്യാധീനം. ശുഭം. ശാന്തി.

എന്നു നീലകണ്ഠാചാര്യപാദസപാമി.

“തപാലോക്തമന്ദിരഗ്രന്ഥാവലി,”

നമ്പർ ൧.

(പെരുതരം.)

ഒരം തത്വൽ. ശ്രീഗണേശായനമഃ

മംഗളം.

“ഏതാത്മശക്തിക്കുരുവിൽ ഭൂതാദികളുരുക്കളായ്
നിതാന്തമതു നമ്മൾക്കു കൃതാത്മതവരുത്തിടും.”

൧

“പേശാനിടം തരുവതായ് നിലയുള്ളതെല്ലാ-
മീശാശ്രയത്തിൽ മരുവുന്നു ജഗത്തിനുള്ളിൽ
ആശാദിതെല്ലാമതിനാലിതരൻറയൊന്നി-
ലേശംതെ കമ്മഹലകാക്ഷ വെടിഞ്ഞുവാഴ്ക്കും.”

൧

(ഈശാവാസ്യോപനിഷത്തിൽ നിന്നും.)

“ജരാനരകളില്ലെന്നു കരുതിലാന്നവിദ്യകൾ
വരുത്തണം, ധർമ്മമാകിലരിയെത്തിയപ്പോൾക്കുണും.”

൨

എന്നു പ്രമാണങ്ങളുള്ളതിനാൽ ധർമ്മാജ്ഞാനത്തിന്നു നീക്കം വന്നുകൂടാത്തതാകുന്നു. ആകയാൽ വെളിപ്പിന്നുണും, തങ്കൽനിന്നും അഭേദമായി ബ്രഹ്മത്തെ സ്തുരിക്കണം. പിന്നീട് ഇഷ്ടദൈവമായി ചിരപരിചയം (കാലപ്പഴക്കം) കൊണ്ടു തോന്നിപ്പുള്ള വിഭൂതിമൂർത്തിയെ ധ്യാനിക്കണം. അതിന്നു ശേഷം (ഭേദത്തിലെ) ഹൃദയം തുടങ്ങിയ മുദ്രഭാഗത്തിന്നു കാരണമായ മാതാവിനേയും കുറിയഭാഗങ്ങൾക്കു മൂലമായ പിതാവിനേയും ഭാവിക്കണം. പിന്നീട് മുഖക്ഷാളനാദികൾ ചെയ്തു താഴെപ്പറയുന്ന മേധാവർണ്ണനകരമായ സ്തോത്രമത്രം ജപിക്കുക.

സ്കന്ദൻ പറഞ്ഞു—

“യോഗീശ്വരൻ മഹാസേനൻ കാത്തിക്കേയൻ കൃശനജൻ
സ്കന്ദൻ കമാരൻ സേനാനീ സ്വാമി ശങ്കരസംഭവൻ. ൧

ശാഗേയൻ താമ്രപുഡാച്യൻ ബ്രഹ്മചാരി ശിഖിലപജൻ
താരകാരിയുമാച്യൻ ക്രൗഞ്ചഭേദി ഷഡാനനൻ. ൨

ശബ്ദബ്രഹ്മമഹാഭേദി സിദ്ധസാരസ്വതൻ ഇഹൻ
സനല്യമാരൻ ഭഗവാൻ ഭോഗമോക്ഷഫലപ്രദൻ. ൩

ശരജനാഭ ഗണരാജാഗ്രജൻ മുകതിശാസ്ത്രകൃത്
സ്വാഗതപ്രദനതാഭ്യ വാഞ്ചരിതാത്പ്രദശനൻ. ൪

അരുണോദയകാലത്തിയിരുപത്തെട്ടു നാമവും
ഉരുക്കഴിക്കിൽ മുകൻനൽഗ്നീരുകൾക്കീശനായിടും.” ൫

പിന്നെ താഴെക്കാണുന്ന പ്രാജ്ഞാകരമായ ഗ്രീവശ്ലോകം മറുപിക്ക.

“ഉൾക്കണ്ണിനറ്റാമഷിയായ് രാജ്യക്കുളന്തത്തിലാൻതായ്
പാക്കിൽ വേദമുരയ്ക്കോന്നായ് വാക്കിനീശന്റെ പേരുമായ്, ൧

ഇരുന്നെടുക്കുന്നാനായ് പ്രാതഃസന്ധ്യകണക്കെയായ്
സ്ഥിതിചെയ്ത ശമുഖാകൃതിമുത്തി തുണയ്ക്കുമേ. ൨

സ്തരിപ്പവൻറയജ്ഞാനയിരുൾതീരെക്കെടുത്തുടൻ
പരവിട്ടു തരുന്നോരു തരഗഗ്രീവനെത്തൊഴാം. ൩

ഇരുപത്തെട്ടുപ്രാവശ്യമുയ്ക്കിലിവരാവിലെ
ഉരുക്കുളമവനെല്ലാത്തരം വിദ്യയുമുച്ചമായ്.” ൪

(തർജിമ- നീ. തീ. സ്വാമി.

[കുറിപ്പ്—കാരണബ്രഹ്മത്തിന് അനന്തനാമങ്ങൾ ഉള്ളതിനാൽ അവിടെയവിടെ ഭൂതിഭേദം കുറിയ്ക്കുംപോലെ തോന്നിയാലും കാരണസ്വരൂപത്തിൽ ഐക്യമുണ്ടെന്ന്, നാലു വേദങ്ങൾക്കും തുററിപ്പുട്ടിൽപരം ഉപനിഷത്തുകൾക്കും ഭാഷ്യം ചെയ്യുകക്കൊണ്ടു വ്യാസഭഗവാൽനിന്നും ‘വിദ്യാരണ്യൻ’ എന്ന വിശുതനാമം ലഭിച്ച മാധവാചാര്യർ സിദ്ധാന്തിച്ചിട്ടുള്ള പ്രത്യേകമോക്ഷത്തെയാണ്. അനേകപുനയില്ലാത്തതായും കുറിപ്പോൽ കണക്കിൽ പെടാത്തതായും ത്രിഗുണങ്ങളെക്കടന്നതായും രൂപാദികളില്ലാത്തതായും ഇരിക്കുന്ന ബ്രഹ്മത്തിൽ നാമരൂപങ്ങൾ കരേറുന്നതു് ബുദ്ധീന്ദ്രിയദിഗമയം വിചാരമെന്തെങ്കിലും മട്ടപോയി ഭക്തന്മാർക്ക് ഉപാസനയോദ്യോഗിത്തിരാം ഭാഷിയാകുന്നുവെന്നു് ഉപനിഷത്തുകൾ ഘോഷിക്കുന്നു. ആകയാൽ വിദ്വാൻബ്രഹ്മവിദ്യയിൽ അർത്ഥാധിഷ്ഠിത അനേകമോക്ഷമെന്നു് രൂപാദികൾക്കുവേണ്ടിയുണ്ടാകുന്നു. പ്രാപ്തം നേടലും വസ്തുതകൾ ഉദ്ദേശിക്കുകയും ഉപത്തങ്ങൾ നമുക്കിരിക്കുന്നു ആത്മത്വം—(ബ്രഹ്മാത്മ്യം)—അസ്തി, ഭൂതി, പ്രിയം, അതാധിതു് സത്ത്, ചിത്തം, ആനന്ദം, ഇതു് കാരണബ്രഹ്മരൂപമായ ഇശ്വരന്റെ സാക്ഷാൽ സ്വരൂപം. നാമരൂപങ്ങൾ (രണ്ടും) ഞാന്റെ സ്വരൂപം. വസ്തുക്കളെ ഉന്നയിക്കുക യഥാർത്ഥത്തോടും നാമരൂപങ്ങൾ വശിയ്ക്കുന്നുണ്ടാവുക. ഒരു ഘടത്തിന്റെ ജ്ഞാനത്തിനാണെന്നു വരികിൽ നാമരൂപങ്ങൾ മാറ്റമുണ്ടാകുന്നു. നാമരൂപങ്ങൾ കളയുമ്പോൾ പരമത്വവും (ലക്ഷം) ആയി സാക്ഷി ചെയ്തും വിളങ്ങുന്നു. ആകയാൽ തൊണിമേൽ കയറുന്നവർ ആകാശങ്ങളെത്താങ്ങിക്കൊള്ളാതെ വടിയോ മറ്റോ ഒരറിയാമൊന്നുമില്ല കയറിൽ സഞ്ചരിച്ചു പടക്കുംപോലെ ആദ്യം സജ്ജനബ്രഹ്മത്തിനും ശാസ്ത്രസംഗതിയനുസരിച്ചു് തോന്നാകുന്നു.]

ബ്രഹ്മജ്ഞാനപഞ്ചികം.

“പ്രാണവത്തിൽമുറക്കായിട്ടുണ്യ്ക്കുക കൂട്ടിനമ്പമായ്
ഇണങ്ങുന്നീശ്വരൻ കാൽത്താരിണയ്ക്കായനിശംതൊഴാം.” ൧

അർത്ഥം—ദാം എന്ന അക്ഷരത്തിന്റെ അവസാനത്തിങ്കലുള്ളതും ബി
ദ്യ എന്നും അനുസാരം എന്നും തീവാണത്തിലും, മുറക്കു് എന്നു (തിരുവി

താഴെപ്പറയുന്നവർക്കും, ഭാഷയിലും, പറയുന്ന അംശത്തിൽ അതുമായി യോജിക്കുന്ന കാരണബ്രഹ്മരൂപ ഈശ്വരന്റെ പുഷ്പസദൃശമായ പാദങ്ങൾക്കായി വരിക്കുന്നു. [വിശ്വൻ, തൈജസ്, പ്രാജ്ഞൻ, തുരീയൻ എന്ന ജീവന്റെ പാദങ്ങളിൽ ഒടുവിലേയും വിരാട്ട്, ഹിരണ്യഗർഭൻ, ഈശ്വരൻ, ഈശ്വരസാക്ഷി എന്ന ബ്രഹ്മത്തിന്റെ കല്പിതപാദങ്ങളിൽ ഒടുവിലേയും ഏകത്താൽ രണ്ടു പാദങ്ങൾ നിർഗുണമായും വരും.]

“കുടാപൊട്ടിലാകാശമുടൻ വാനിടമാംപടി ഉടഞ്ഞാവരണംസതതായിട്ടുന്നച്ചിത്തിനായ് തെന്താഴാം.” ൨

അർത്ഥം — കുടമുടഞ്ഞയുടെനെ ഘടാകാശം ആകാശത്തിൽ ചേരുന്ന തുപോലെ ജീവന്റെ അജ്ഞാനാവരണം (ബലൻ എന്ന മുടൽ) നിന്നിടി, സദൃശ്യവായിത്തീരുന്നു പ്രകാശരൂപമായ അതിനായി വരുന്നു.

“അതേമനുഷ്യനിന്നെന്നോതിലക്കാലദിക്കകൾ ഒതുങ്ങിശ്ശക്തസംബന്ധാൽ യാതൊന്നാമതിനായ് തെന്താഴാം.”

അർത്ഥം — ഒരു ദിക്കിൽ വെച്ച് ഒരുത്തനെ കാണുകയും അവനെ മറൊരാൾക്കുവെച്ചു വീണ്ടും കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ അന്നു അവിടെക്കണ്ടവനാണിത് എന്ന് ആ ദേശകാലസംബന്ധവും ഈ ദേശകാലസംബന്ധവും വിട്ട് ഏകത്വം സിദ്ധിക്കുന്നു. അതുപോലെ ‘മുഖ്യാർത്ഥംവിട്ടു സംബന്ധവഴി കിട്ടുന്ന’തും ജീവേശ്വരന്മാരുടെ അവിദ്യയും മായയുമായ ഉപാധികൾ നിന്നിവേ ഒന്നായിത്തീരുന്നതും ആയ അഖണ്ഡരസവസ്തുവിനായി വരുന്നു.

“പ്രപഞ്ചപ്പട്ടമൊപ്പിപ്പാറുപായങ്ങൾ — നിമിത്തവും; ഉപാദാനവുമായുള്ള ത്രിപുരേശയനായ് തെന്താഴാം.” ൪

അർത്ഥം — പ്രപഞ്ചമാകുന്ന വസ്തുത്തെ നിമിത്തംപോലെ ചൈതന്യപ്രധാനമായി നിമിത്തകാരണവും മായ (ംശം) പ്രധാനമായി ഉപാദാനകാരണവും, തന്തുക്കൾക്കു ചിലന്തിയെന്നവണ്ണം, അന്തരണയായിരിക്കുന്ന ത്രിപുരേശയൻ — അതായതു സ്ഥൂലസൂക്ഷ്മകാരണങ്ങളെന്തെന്നു പ്രപഞ്ച

ങ്ങളിൽ അല്ലെങ്കിൽ ദോഷങ്ങളിൽ അന്തരാത്മാവായിട്ടു ശയിക്കുന്നവനും—
നമിക്കുന്നു.

“എല്ലാമുണ്ടെന്നു മിളെന്നും ചൊല്ലാനേതെന്നു സാക്ഷിയാം
അപ്പൽത്തെല്ലൊന്നു സ്പർശിച്ചു വല്ലന്നോയ് സദാതരം.” 3

അർത്ഥം—എല്ലാ പ്രപഞ്ചവസ്തുക്കളും ഇരിക്കുന്നെന്നും ഇല്ലെന്നും ചൊ
ല്ലുന്ന കായ്ക്കത്തിൽ യാതൊരുത്തൻ സാക്ഷിയായിരിക്കുന്നോ, ദുഃഖലേശം
കാതെ സർവ്വസാക്ഷിയായി വിളങ്ങുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്നു നമസ്കാരം.

ബ്രഹ്മജ്ഞാനപഞ്ചകം രീനം.

സ്വതന്ത്രരചന, നീ—തീർത്ഥസ്വാമി.

“അടിനികലിരുത്തി വിഷ്ണു, തേ-
ക്കടിയിൽ ബ്രഹ്മമുഖ പ്രശംസ കേട്ട്”
വടിവോടെഴുന്നള്ളമെന്ന കാഞ്ച-
നടിയാൻ നൂറുമിരിക്ക രത്നപാദ! ൧

പുരുഷോത്തമ യാത്രനിന്ന ധീനം
തിരുമൈ യാത്ര, ഹരിയ്ക്കധീനമിപ്പോൽ
ഗരുഡലാജപാദുക! സ്വതന്ത്ര-
പ്പെരുമക്കുരിഹ കെട്ടു പെട്ടു രമിത്. ൨

പതിവായി രജസ്സുമസ്സി രണ്ടും
‘ഗതി’ കോലുന്നതിൽ വെച്ചു ‘ദുഷ്ട സത്വം’
അതിയാം ഹൃദി പത്രി ദുഗ്ഗമേ ശ്രീ-
പതിനായാട്ടിന്നു നിന്നൊരാൾപ്പൂ. ൩

ഉലകുക്കണയേണ്ടതാധിടം ന-
ന്നിലയാം വിഷ്ണു പദം രാമശപാദ!
സുലഭപ്പെടി പാലയിത്രീയാം നിൻ
തലയിൽത്താനെഴുന്നള്ളിടുന്നു നേക്കായ്. ൪

തിരുമേനി ശിരവിഭ്രാഷയോ സൽ-
പുരംചന്ദനം പദരക്ഷയോ പുരാനം
തെപോൽ 'ഗതി'യേകിടന്ന നീയെ-
ന്നതല്ലെന്നു ഹരിപാദുകെ! മഹാമന്ദർ.

ഒ

ഒരുവൻ ഹരിപാദു! മസ്തകത്താ-
ചൊരുവൻ കാലടിയാൽ 'ഗതി'ക്കു തട്ടാ
പെരുതാം 'പദ'മേറ്റമാദ്യനെന്നാൽ
വരുമന്ത്യൻ പദത്തിൽ നിന്നിറക്കാം."

൬

(ശ്രീപാദുകാസന്ദ്രസഞ്ചാരപദ്ധതിയിൽ നിന്നു തർജ്ജിമ.)

“ശ്രീരംഗപാദാഭവനി! നീ ചരിക്കും-
നേരത്തെയും ധൂളിയതേക്കുന്നത്തിൽ
പാരം മനഃശുദ്ധി തരുന്നു തേററാം-
പാരല്ല ചേരുംചൊടി, നീരിന്നൊപ്പം.

എ

രാഗപ്രഭുവേദി ബന്ധുവം നി-
ന്നാഗത്തിലൊപ്പംചൊടിയേററു മന്ത്യൻ
തുംഗപ്രഭാവൻ വിധിയിൽക്കവിഞ്ഞു-
മിഷംഘ്രിരക്ഷെ! ഭൂവി ശുദ്ധി ചേർപ്പു.

൨.

ശ്രീരാഘവംഘ്രിക്കരട! തപഃപൂ-
പരാധനന്മാർ തവ ധൂളികൊണ്ടു്
ഭാഗരേപ്തയാഴിവാൻ സുതർക്ക
ധാരാമയം ധാര കഴിച്ചിടുന്നു.

൩

രംഗേശപാദക്കരട! നിജോത്ത-
മാംഗേ പടക്കത്തൊപ്പിയിട 'തമർത്യർ'
അങ്ങേത്തെയും ധൂളിയണിഞ്ഞു യുദ്ധ-
രംഗേ നടക്കുന്നു ഭയം വെടിഞ്ഞു്.

൪

അജനടിപ്പൊൻ കരടെ! പരാഗ-
രാജൻ ശിരസ്സാകിന പുണ്യവാന്മാർ
രജസ്സമപ്പോലെ തസ്സമെത്താ-
തോജസ്സെഴും സതപമുണൻ കാൺമു.

൫

വൈകുണ്ഠപാദാവനി! മാനമേറ-
മേകുന്നിടാ ചേന്നൊരു 'നാഭിജാതൻ'
ആകും വിധാതാ'വഭിജാത'മായ് നീ
തുകാ രജസ്സോടിടപാടിനോർപ്പു.

൬

ശ്രീരാമപാദത്തെ രജസ്സുകറി
നേരാശമോട്ടേ! തവ 'സതപ' വൃത്തി
പരാംശ്വരിരക്ഷ! നരനീ 'രജസ്സ'
ഭൂതൽ സുസതപം തരുവോന്നു ചിത്രം.

൭

(പാദകാസഹസ്രീയപർവ്വപദ്ധതിയിൽ നിന്നു, നീ. തീർത്ഥസ്വാമി.)

“ഇക്കണ്ടിടുന്ന നിരവാച്യ ജഗത്തു സൃഷ്ടി-
ത്തക്കത്തിനാദിയിൽ വിരാട്ടരുമായിരിക്കെ
തുകണ്ണുനച്ചു ചില നോക്കു കഴിച്ചു നാലു-
പക്കത്തിലും പലതൊഴിഞ്ഞവന്നൊന്നുമില്ല.

൧

സർവാത്മതയ്ക്കു വനിരിപ്പിടമെന്നുവാച്ചു-
ഗർവാ 'ഞാനിതു സമസ്തവുമെന്നുരയ്ക്കു
നിർവാഹമറുലകർ 'ഞാനിനു' കീഴട ഭവീ
ശീർവാണവാണിയിലഹംതയിതിന്റെറഭേദം.

൨

(വാജസനേയകബ്രഹ്മസംഹിതകോപനിഷത്ത്.)

എല്ലായിടത്തിലുമിരിക്കുമുപാധി നീക്കി
നല്ലാത്തതാവന തടിപ്പൊരുത്ത വന്നാൽ

ഇല്ലാത്തതും മറുപിറുപ്പുവിടംപരാനും--
ദോഷാസംഭ്രമിയിതു കൈക്കണിപോൽ ഗ്രഹിക്കും." ൩

[ശ്രീനീലകണ്ഠതീർത്ഥാദേശാമി.]

ബ്രഹ്മസൂത്രപഞ്ചകം.

“വിശ്വത്തിനെല്ലാമാധാരൻ വൈശ്വാനരനെനിയ്ക്കിഹ
നിശ്ശ്രേയസത്തിനായിട്ടു ശശപദംദ്രോഷിയയ്ക്കുന്നു.” ൧

അർത്ഥം—സർവ്വപഞ്ചത്തിനാധാരമായും, സകല ചരാചരസ്വരൂപനായാൽ വൈശ്വാനരനെ പഠയപ്പെടുന്നവനായും ഇരിക്കുന്ന ഈ ശ്വരൻ ഈ ജന്മത്തിൽ തന്നെ എനിക്ക് മോക്ഷം കിട്ടുമാറു കാടാക്ഷിക്കുന്നുമെ.

“കരിമ്പിൻനീരിൽ മധുരമിരിക്കുംപടി ഏതിലും
സ്തരിച്ചിടംരൂപമുള്ള ഹരി,ദ്രോഷിയയ്ക്കുന്നു.” ൨

അർത്ഥം—കരിമ്പിൻനീരിനകത്തു മധുരരസം വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നതു പോലെ സകലവസ്തുക്കളിലും സത്താസ്തുതികളെ ഉണ്ടാക്കി (എന്നാൽ ആയത് ഇരിക്കുന്നു, ശോഭിക്കുന്നു എന്നാക്കി) തീർന്ന സ്വഭാവമുള്ളവനും പാപഹരനായാൽ ഹരിയെന്നുചരിക്കപ്പെടുന്നവനും ആയ ഈശ്വരൻ കാടാക്ഷിച്ചുതരുന്നു.

“പന്തം കോൽത്തിരിയെന്നുള്ള ചിന്തയിൽദീപമെന്നപോൽ
ചിത്തുന്നപാധിവിട്ടെട്ടുകു മേന്തുവോൻ ദിക്കയ്ക്കുന്നു.” ൩

അർത്ഥം—പന്തമെന്നും കോൽത്തിരിയെന്നും മറ്റുമുള്ള വസ്തുവകയുടെ കെട്ടുപാടുകൊണ്ടു ദീപം പലതായിക്കാണപ്പെട്ടാലും അവയെരിഞ്ഞു തീരുമ്പോൾ ദീപമെന്നാകുംപോലെ പലപല ദേഹാദികളായ ഉപാധികളെ കൈക്കൊണ്ടു ഭിന്നനായിരുന്നാലും അവ വിടുംപോൾ ഏകനായിത്തീരുന്ന ദേവൻ കാടാക്ഷിക്കണം.

ൻ

“ഉണ്ടിരിക്കുന്നു, ഘടമെന്നിങ്ങലററ കഥിപ്പതിൽ
രണ്ടററതാശ്രയമതു വേണ്ടിപ്പോയയ്ക്കുന്നു.”

൪

അതും—കുടമുണ്ടെന്നും ഇരിക്കുന്നു (വിളക്കുന്നു)വെന്നും (ശംകകൂടം
തെ) പറയുന്ന കാഴ്ചയിൽ ആ വ്യവഹാരത്തിനു യാതൊന്നാധാരമായിരി
ക്കുന്നോ ആ ബ്രഹ്മം കടക്കിക്കുന്നു.

“അധിരോചിതമെല്ലാമേ വിധിപോൽ തള്ളിനീക്കുകിൽ
ബാധങ്ങളൊക്കെവിധിയായ് ശോധിതൻ നോക്കയയ്ക്കുന്നു.”

൫

അതും—ആരോചിക്കപ്പെട്ട ഘടപടാദിപ്രപഞ്ചമൊട്ടു് അധിഷ്ഠാ
നം ശേഷിക്കുമാറ കളഞ്ഞുവെന്നാൽ ആത്തള്ളിനീക്കലിനു പരമാവധിയായ്
യി നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്ന ബ്രഹ്മം കടക്കിക്കുന്നു. തുടും. ബ്രഹ്മസ്തവപഞ്ച
കം തീർന്നു.

ശി. പ്ര. സ്വാശ്രയം.

ശാസ്ത്രപ്രതിപരമായ ജ്യോതമനുഭവം.

“ഭേദാസനയാണെങ്ങളിദമാദിമനോഗതി
ഖേദമെന്നിനടത്തുന്നു വേദാത്മാവേതൊഴീശപരൻ
ബോധസ്വരൂപനായ് സൃഷ്ടിബാധങ്ങളൊക്കെ നിമിത്തമായ്
ആധാരമാമഭേദൻ തന്നധിജ്ഞാതിയെ യോപ്പുന്നു.”

൧൨

ടി തജിമ.

പ്രബോധപരിഭാഷം.

“അന്താദികളെന്നുള്ളി ലന്തം കൂടാതിരുന്നിടം
ചിന്തിതാത്മം നല്ലമജൻ തൻതിരപ്പദമേഗതി.”

൧൩

അതും—ജാഗ്രത് സ്വപ്നം സുഷുപ്തി എന്ന മൂന്നവസ്ഥകളിലും നാശ
വും ഉല്പത്തിയും കൂടാതെയും സർവ്വപ്രാണികളുടെ ഉള്ളിലും വെളിയിലും വ്യാ-

പിച്ച് ദേശത്താലും കാലത്താലും വസ്തുവിനാലും ഖണ്ഡിക്കപ്പെടാതെയും ഇരിക്കുന്നവനും ആഗ്രഹിക്കുന്നവയെത്തരുന്നവനും ആയ പരമാത്മാവിന്റെ തിരുമലരടി അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാനം തന്നെ എനിയ്ക്കുവേണ്ടതാകുന്നു. [ആദ്യത്തെ അന്തരബൃത്തിനു നാശമെന്നും രണ്ടാമത്തേതിന് ഇടമുറുവു എന്നും അത്ഥമാകയാൽ പുനരുകത്തിയില്ല.]

**“ഗംഗയിൽക്കടിലെന്നേടം ഗംഗാതീരം ഗ്രഹിച്ചുപോൽ
ഇങ്ങേകാടിപദംതന്നിൽ തങ്ങുന്നപ്പുലമേഗതി.”**

൨

അത്ഥം—ഗംഗാനദിയിൽ കുടിൽ ഇരിക്കുന്നുവെന്നു പറയുന്ന സ്ഥലത്തു് ഒഴുകിൽ കുടിൽനില്ക്കുന്ന കാഴ്ച അസാധ്യമാകയാൽ മുഖ്യാത്ഥം വിട്ടു് ‘ലക്ഷണ’യെന്ന സംബന്ധവഴി കിട്ടുന്നതായ തീരത്തെ ഗ്രഹിക്കുന്നു. അതുപോലെ(യും സർവ്വജ്ഞൻ മുതലായ പദം പ്രപഞ്ചമാകുന്ന ഉപാധിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ബ്രഹ്മത്തിൽ ഘടിക്കുംപോലെയും) വേദാന്തമുദയിൽ ‘ഏകം’ (രണ്ടേറതു്) എന്നു തുടങ്ങിയ പദത്തിൽ ജാഗ്രക്ഷണ (വിട്ടലക്ഷണ)യനുസരിച്ചിരിക്കുന്ന അപ്പദം (അടിത്താൻ) എനിക്കാവേണ്ടതും. [സഗുണത്തെ ഉന്നിയായാൽ പദം കാൽത്തളിരും നില്ക്കുണത്തെ ഉന്നിയാണെങ്കിൽ ആ വസ്തുവിശേഷവും ആകും.] തത്ത്വപരീപനമെന്ന ഗ്രന്ഥത്തിലെ ആശയമനുസരിച്ചാകുന്നു മേൽ പറകപ്പെട്ടതു്.

**“യത്രക്കാർപടി, മനോയത്രം വട്ടംകാക്കവേ
തത്രമാൻ ഞെഴുംദേവൻ തൻതിരുപ്പമേഗതി.”**

൩

അത്ഥം—ചുകയത്രം മുതലായതു നടത്തുന്നവനേപ്പോലെ അന്തരമാവിലിരുന്നു മനമാകുന്ന യത്രത്തെ ഇളയ പലനം തെല്ലം തനിക്കുണ്ടാകാതെ അതിൽ സൂത്രത്തിലിരിക്കുന്ന ആ ദേവന്റെ മലരടിയെന്നെ എനിക്കു് ആശ്രയമാകുന്നു.

**“ജലത്തിൽകണ്ടിടം ചന്ദ്രക്കലപോൽ മനമാടുകിൽ
ചലിക്കുമൊഴ, കൂടസ്ഥൻ നിലയ്ക്കുമവനേഗതി.”**

൪

അത്ഥം—ജലത്തിൽ പ്രതിബിംബിച്ചുകാണുന്ന ചന്ദ്രന്റെ കല വെളളമനങ്ങളുമോൾ ഇളകുന്നതായിത്തോന്നും. അതുപ്രകാരം അന്തഃകാണ

ത്തിൽ പ്രതിബിംബിച്ചു് ആത്മാവിന്റെ നിഴലായിരിക്കുന്ന ചിദാഭാസൻ ചിത്തം ചലിക്കുമ്പോൾ അനങ്ങുന്നതായിത്തോന്നിയാലും ആകാശത്തിലെ ചന്ദ്രനെന്നവണ്ണം കൂടസ്ഥൻ (സാക്ഷി) ഒരേനിലയിൽ നില്ക്കുന്നതാണ്. അങ്ങനെ ഉള്ള സാക്ഷിരൂപപരമാത്മാവു് എനിക്കാശ്രയം.

“പോരതപഃപോയ്” കുററിയായി ത്തിരുപോൽ ജീവനെന്നതും തീരെമാഞ്ഞതൊരുപരം പൊരുളാം ഞാനതേ ഗതി.” ൫

അർത്ഥം—രാത്രികാലം കുറിക്കാണാനിടയാകുമ്പോൾ അതിൽ കള്ള നെന്നുള്ള ഒരു ബുദ്ധി ആരോപിച്ചിരുന്നാലും വെളിച്ചമുണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞാൽ ആ ഭ്രമം തീരെ മാറിക്കുറിക്കനെ ആയിത്തീരുന്നതുപോലെ ആത്മബോധനംകൊണ്ടു് താൻ ജീവൻ (ബാലൻ) ആകുന്നുവെന്നുള്ള ബുദ്ധി നശിച്ച യാതൊരു പരമാത്മാവായി വിളങ്ങുമോ, അതുതന്നെ എനിക്കാശ്രയം.

പ്രബോധപഞ്ചകം തീർ.

(ശ്രീ. പ്ര. സ്വതന്ത്രരചന.)

പരശിവാഷ്ടകം.

‘ഏതമേയനെ ‘യഹംഗ്രഹ’മായി-
 ചേതസാ പിടി മുറക്കിയെന്നാൽ
 ഭൂതകർമ്മൊഴിവാച്ച് വരവില്ലാ-
 ത്തൊത്തൊക്കുമവനിങ്ങു തുണയ്ക്കു.” ൧

[യഹംഗ്രഹമായിട്ടെന്നുവെച്ചാൽ ഇന്നയിന്ന തുണങ്ങളോടുകൂടിയവനോ നിർഗുണനോ ആയ ഈശ്വരൻ താൻതന്നെയെന്നുപാസിക്കുന്നതാകുന്നു എന്നു് ഉത്തരമീമാംസയുടെ സിദ്ധാന്തമാകുന്നു. അങ്ങനെ അതിനെത്താനായറിയുന്ന അറിവു മുറിയാൽ (ദൃഢജ്ഞാനം വന്നാൽ) ചെയ്തുകൂടിയ കർമ്മങ്ങൾ നശിക്കയും മേലുള്ളവ പരദാസിക്കയും ചെയ്യുന്ന തോളു, കുറി (ചക്ഷുഃ) ആയിത്തീർക്കുമെന്നു സാരം.]

“മുഷ്ടഭാരം, വരണന്നൊരുവന്നും
വിഷമുത്തി വലുതെന്നപരന്നാം
തൂണു നില്പിവിചിത്രേതര സാക്ഷാൽ
ഭൂമി നില്പിതവനിങ്ങു തുണയ്ക്കും.”

൨

[അതു് ഇതു് എന്നു തുടങ്ങിയ ദേദ (ദൈവത) വാദത്തിലിഴുമില്ലെ
ന്നും എല്ലാ മുതികളിലും കാതലായി അന്തർച്ചാമി രൂപത്തിൽ വർത്തിക്കുന്ന
ഭാനരൂപൻ (വിചിത്രനവൻ) പ്രധാനമകയാൽ അവനെനിക്ക് തുണയ്ക്കു
ട്ടെന്നു മർത്ഥം.]

“അന്തലാക്കെ യാദപോലെ തുലഞ്ഞന്തൻ
ചിത്തമക്ഷരപദത്തിലുറപ്പാൻ
ഒത്ത മട്ടു കൃപവാണൊഴുകുന്നാ-
നൃത്തരംഗപതി ശാഭു തുണയ്ക്കും.”

൩

[അക്ഷരപദത്തിൽ=ത്രികാലങ്ങളിലും നാശമില്ലാതെ ഇരിക്കുന്ന ബ്ര
ഹ്മസ്വരൂപത്തിൽ. നൃത്തരംഗപതി=നടരാജമുത്തിയായ ചിദംബരേശ
ൻ.]

“സന്തപിച്ച മനന്തൻ വിറകൊപ്പം
വെന്തെന്നു കുറകിപ്പതുമേതും
വന്തമസ്സിലിതു രീതിയതാനാ-
നന്തകാരി ഗുരുമുത്തിതുണയ്ക്കും.”

൪

തുതയാദരണമെന്നതിലെല്ലാം
മേതുവായിടിന മുൽക്കനകംപോൽ
ഏതിലും പരമകാരണമാം ശ്രീ-
ഭൂതനഹനലിവാറു തുണയ്ക്കും.

൫

[ഘടം, കടകം മുതലായതിൽ അവയുടെ കാരണവസ്തുവായ മണ്ണു്
പൊന്നു് എന്നിവ എല്ലാപ്പൊഴും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു. ഘടമെന്നതും കടക
മെന്നതും ആയ കാഷ്ഠരൂപം നശിച്ചാലും കാരണമായ മണ്ണും പൊന്നും ഇരി

ക്കും. വിചാരദൃഷ്ടിയിൽ കാര്യം കാരണരൂപമായിത്തന്നെ തോന്നും. ആകയാൽ കടം, ആഭരണം മുഖായതിൽ ഉത്തും സ്വച്ഛന്ദവും അനുഗതമായിരിക്കുമ്പോലെ സകല പദാർത്ഥങ്ങൾക്കും കാരണമായി അവയിൽ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന പരമശിവൻ എന്നിരിക്കു തുണയ്ക്കണമെന്നർത്ഥം.]

“നിഷ്പ്രകാരയറിവിൻ കറിയും ചേ-
ലപ്രകാരമഖണ്ഡനമായി
സ്വപ്രഭൻ വിലസിടുന്നവനേവൻ
ക്ഷിപ്രമഗ്നിശിശുക്കളുടേതു.”

ന

[ഇന്നപ്രകാരമെന്ന പദവാൻ വഹിയാത്ത ജ്ഞാനത്തിനു ലക്ഷ്യമായി, ചലനമറവനായി ഒന്നിനാലും ഇടമുറിയപ്പെടത്തവനായി അന്യവസ്തുവിന്റെ പ്രകാശത്തെ അപേക്ഷിക്കാതെ വിളങ്ങുന്നവനായിരിക്കുന്ന ആ പരമശിവൻ എന്നിരിക്കു സഹായിക്കണം.]

“ഉറപ്പാവാകൾ ചരക്കിലിരിക്കും
പാടുക്ലിതസമസ്തജാതം
കേടു പാടുമൊരീശപരനിഷ്കോ-
ത്ത്ഭിന്നിക്ലിതവനിങ്ങു തുണയ്ക്കും.”

ഒ

[മുണ്ടിൽ ഇരുപാടും കോക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന നൂലെന്നപോലെ രണ്ടെന്ന അവസ്ഥയില്ലാത്ത ഏതീശപരനിൽ സകല ചരാചരവസ്തുക്കളും ഒരതപ്രോതഭാവത്തിൽ (കോത്തു്) ഇരിക്കുന്നു അദ്ദേഹം എന്നിരിക്കു തുണയ്ക്കണം.]

“പ്രാണവായുവചാനനമേറി-
ത്താണിടുന്നതിനിയ്ക്കു മനസ്സിൽ
തുണപോൽച്ചലനമറവിളങ്ങും
സ്ഥാനമുന്തി കനിവാൻ തുണയ്ക്കും.”

വ

[ഭേദത്തിൽ സംചരിക്കുന്ന പ്രാണവായുവിന്റെ ഗതി മേല്പോടും അവാനവായുവിന്റെ ഗമനം കീഴ്പ്പോടും ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതു പൂരകകുംഭകങ്ങളായി രാജയോഗികൾ ഗണിക്കുന്നു. ഇവയിൽ ആദ്യത്തേതിന്റെ അവ

സാനത്തിങ്കലും അപാനന്റെ ഉഭയത്തിന്നു മുമ്പിലും ഉള്ള ഇടയ്ക്കു മനസ്സിൽ കൂടസ്ഥനായ ആത്മാവിന്നു യാതൊരുമാതിരി നിരാലംബവും നിശ്ചലവുമായ സ്ഥിരസ്ഫുരണമുണ്ടാകുന്നോ അതുതന്നെ സ്വരൂപമായിരിക്കുന്ന പരമശിവൻ അൻപുകലൻ സഹായിക്കണമെന്നർത്ഥമാകുന്നു.]

പരശിവഃ ഷംഭുഃ തീർന്നു.

ശ്രീനിവകണ്ഠതീർത്ഥസ്വാമി പാദാന്തേവാസീ (പണ്ഡിത) ശിവപ്രസാദവിദ്യാഭാരതീ.

സ്വപതന്ത്രരചന.

സുബ്രഹ്മണ്യസ്തവം.

“കരുണാകരനെന്നതി മാന്യമതാം
വിരുതുളളായ കാമിതകല്പകമേ!
തുരുവായ്മ മുന്നിലെഴുന്നരുളി-
പ്പെരുമാറുക പാർവ്വതിനന്ദന! നീ.”

൧

“മരുഭൂമിയിലിടക്കുരജരം പര-
ന്നൊരുമാതിരി നീർഭ്രമമാ തുപോൽ
നിരുപാധികജീവൻ ബന്ധനധീ-
യുരുവായ്തുമാറുക ശഃഭുസുത!”

൨

[നിരുപാധികജീവൻ = തുലയചൈതന്യസ്വരൂപനായ ഭഗവാനിത്ര വരണമില്ലാതിരുന്ന ജീവാത്മാവിന്; ഏകജീവവാദമെന്ന പ്രധാനസംഭാഷണത്തിൽ ഏകമായ തുലയചൈതന്യത്തെ ജീവനെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കയാൽ നിരുപാധികജീവനെന്നുള്ളതു താല്പര്യത്തോടു കൂടിയതാകുന്നു.]

“അഖിലാമമ ഹൃത്തിവെഴും മുടൽനിൻ
നഖചന്ദ്രികാന്തിയിലാറിടുകിൽ
സുഖമായ് പരനിഷ്ഠയിൽ നിന്നിഷ്ഠൺ-
മുഖ! കാണുകയെന്നതടുത്തപടി.”

[അല്ലയോ സ്വാമി! അങ്ങയുടെ അതിശീതളമായ നഖചന്ദ്രികയിൽ പെട്ട് ഏന്റെ മനച്ചൂടാറിയാലിന്നത്തെപ്പടി ധ്യാനനിഷ്ഠയിൽ ആ പരമപദം താനായുണരുകയാകുന്നു.]

“അരുവറുരുവറുരുവറുരുജഗം
തിരുമേനിയിൽ നീരിൽ നാരയ്യുസമം
കരുതുംപടി ബുദ്ധിവിശുദ്ധിപരം
വരുവാൻ കൃപചെയ്യുക ശംഭുസുത!”

ര

[സ്വപ്നത്തിൽകണ്ട നഗരംപോലെയെങ്കിലും സ്വപ്നമല്ലാത്ത ജഗത്തിൽ കാണുന്നതുകൊണ്ട് അരുവമെന്നു പറവാൻ വയ്യാതെയും സൂഷ്മപി, മൂർഛ, സമാധി മുതലായ അവസ്ഥകളിൽ തോന്നാത്തതുകൊണ്ട് രൂപമുള്ളതെന്നു തീർച്ചയാക്കാൻ പാടില്ലാതെയും ഇരിക്കുവാൻ അനിവാര്യം—അനിവചനീയം (വണ്ഡിതമന്യീ രൂപപ്പെടുത്താൻ മേലാത്തത്) ആയ ജഗത്തു് പരമാത്മാവായ അങ്ങയുടെ സത്ത്വസ്വരൂപത്തിൽ, ജലത്തിൽ നരയെന്നപോലെ കാരണരൂപമായി കാണാൻതക്കവണ്ണം മനശ്ശുദ്ധിയുണ്ടാകുന്നതിനു കൃപയോടുകൂടി അനുഗ്രഹിക്കണമെന്നു താല്പര്യം.]

“കുതികാലിടി മൂലസരോജമന്ദിതം
പ്പുതിയുംപടി ചെണ്ണൊരുബന്ധബലാൽ
ചിതിശക്തി മൂണചിതിനപ്പറമായ്
പതിദൾപമേകക ശംഭുസുത!”

൩

[കുതികാൽകൊണ്ടുള്ള തട്ടൽ മൂലാധാരത്തിങ്കൽ ഏല്ക്കുന്നവിധം ചെയ്യുന്നതായ മൂലബന്ധനമുദ്രയുടെ പരിശീലനത്താൽ കണ്ഡലിശക്തി ഉണ്ടാകുന്നു. അതിനുശേഷമുണ്ടാകേണ്ടതായ പതിയെന്ന പരമശിവന്റെ അല്ലെങ്കിൽ പരമാത്മാവിന്റെ ദർശനം—അതുതന്നെ താൻ എന്ന സാക്ഷാത്കാരം—വരുവാൻ അനുഗ്രഹിക്കണമെന്നു സാരം.]

“മമയെന്നതു ബന്ധനകാരണമാം
ന മമയ്ക്കടിമപ്പെട്ടാമെകൃപദം
അമരാനതു ദേവകൾതൻ പുതനം -
കമനാമലദൃഷ്ടിയയയ്ക്കു മുമ്പ!”

ന

[പലാത്മങ്ങളുടെ പേരിൽ മമ—ഏന്റേതു്—എന്ന ബുദ്ധിമുട്ടെന്നതിനേറേതും ന മമ—ഏന്റേതല്ല—എന്നതു് അതായതു് അഭിമാനമില്ലായ്മ മോക്ഷം ലഭിക്കുന്നതിന്നു കാരണവും ആകുന്നു. ആകയാൽ മോക്ഷലാഭത്തിനായിട്ടു് അല്ലയോ ദേവസേനാപതേ! കടംപിടിക്കണമെ, എന്നു സാരം.]

“അനലോതഭവമാമൂരകല്പിനൈഃ
മനമാമൂരകല്പാസുന്വാഞ്ചൈഃ
കനലിൽ ദുരിതത്തെച്ചെയ്തിച്ചിടുന്ന
പുനരുത്ഭവമാറുവതെന്നു ഗുഹ!”

ഒ

[അനലോതഭവ—സുബ്രഹ്മണ്യ—രൂപമായിരിക്കുന്ന ഉരകല്പിനോടു ചേർത്തു് ഏന്റേ മനമാകുന്ന തീക്കല്പിനെ ഉരയ്ക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ജ്ഞാനമാകുന്ന അഗ്നിയിൽ ദുഷ്ടമുഖങ്ങളെ ചൂട്ടെരിച്ചു ജന്മമുതി വരുത്തുന്നതെന്നു ഭഗവാനെ എന്നു സാരം. നാരം കമ്പുറച്ചു തീയെടുക്കുന്നതാണു ശാസ്ത്രപ്രസിദ്ധമെങ്കിലും പഴയ തോക്കിലും മററുള്ള തീക്കല്പിൽ തീയുണ്ടാകുന്നതു് അനുഭവമാണല്ലോ. ഇതിൽ നവ്വമെന്ന് ഒരു മേന്മയുമുണ്ട്.]

* “ശ്രുതിമസ്തകദുഃഖമതിൽ പൊരുളാം
ഘൃതമാഹുരയുന്നൊരു ചിന്മയനിൽ
അതിനിശ്ചലനിഷ്ഠ വിപ്പതിനായ്
മതിയേകിടുകിടങ്ങയി ശംഭുസുത!”

വു

[വേദങ്ങളുടെ ശിരസ്സുകൾ—ഉപനിഷത്തുകൾ—ആകുന്ന പാലിൽ (അവയുടെ) അർത്ഥകൃതിയിൽ അവയിൽ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന ഘൃതരൂപവല്ലഭപാത്മാവിൽ (അർത്ഥത്തെ അതെന്ന) ഐക്യബുദ്ധിയുണ്ടാക്കണമെന്നു സാരം.]

* “ശിരമദ്ധ്യഗമായ സുഷുമ്നയിലു-
ള്ളരഘുപനി തന്മുടിചാസ്തിലസും
പരവസ്തുവതാണമെന്നറിവിൽ
സ്ഥിരധൈർയ്യമെന്നിച്ഛിക്കരു ശംഭുസുത!”

ന

* (‘ശിരസാചീശിരോദന്തഃ’ എന്നു ടീകാസമുപസം. അകാരാന്തം പുല്ലിംഗമായി ജടാധരണം പറയുന്നു.)

[ശിരസ്സിന്റെ അകത്തുള്ള സൂഷ്മനയിലെന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു പ്രഹരസ്വന്തേ ഗ്രഹിക്കണം. അവിടെയുള്ള നാദത്തിന്റെ അവസാന നിലയായി ശോഭിക്കുന്ന പരമാത്മാവു താൻതന്നെയെന്നുള്ളബോധത്തിൽ— അനഭൂതിയിൽ— എനിക്ക് ഉറപ്പുവരുത്താറാകണെ, എന്നു സാരം.]

“അപകുഷ്ണിമിത്തമതായിട്ടുമെ—
 നപരാധശതങ്ങളെയമ്മപടി
 അപനുദ്യമനോ വചനക്രിയനീ
 സുപഥത്തിൽനയിക്ക ഗുഹാപ്പ്തമായ്.” ൧൦

[എനിക്ക് കുറവിന്നു കാരണമായ അപരാധപരംപരയെ പെററമ്മയെന്നപോലെ കരുണയോടെ പോക്കി എന്റെ മനോവീക്ഷമുണ്ടുള്ള ശ്രീ സുബ്രഹ്മണ്യസ്വാമി സമപ്പ്തം ആകമാന ശരിയായ വഴിക്കു കൊണ്ടുവരണമെ; അല്ലയോ ഗുഹ! എന്നു സംബോധനയായിട്ടുമെടുക്കാം.]

ശ്രീ സുബ്രഹ്മണ്യസ്തവം തീർത്ഥ ശുഭം.

നീ. തീ. സ്വാ. സ്വര.ത്രരചന.

“പന്ത്രണ്ടുസെയ്യൻഡിടുകൊണ്ടു ബീജ-
 മന്ത്രത്തൊടേ റായുവിടത്തുമുക്കിൽ
 തന്ത്രത്തിലേററിജപമൊത്തുനിന്തീ-
 ട്വന്ത്രത്തിൽ മുറീടിൽ വലത്തുവിട്ട്.” ൧

ഉൾക്കൊൾക മേലാവഴി, നിന്തിമുഴമ്പാ-
 ലൂക്കൊട്ടുരാശ്തീട്ടിഡയാലൊഴിക്ക
 നോക്കൊക്കയാത്മാവി,ലെടുത്തതേക്കാൾ
 നീക്കൊല്ല വേഗത്തിലിതാം രഹസ്വ്യം. ൨

മുമ്മുൻ തിങ്ങുക്കിടുകൊണ്ടുമാത്ര
 യെൺമുൻ ചെന്നുണ്ടുരവെൺചരാകിൽ

സമുപശോകതിയ്ക്കുണർവ്വാരദുഷ്ട് -
നിമുഖമാം വത്സരമത്രചെന്നാൽ."

൩.

(നീ. തീ. സ്വ. സ്വതന്ത്രരചന) ഇങ്ങനെ പ്രാണാധാരം.

[ഈ ഭാഗം വിസ്തരിച്ചു ഹരയോഗപ്രദീപികയിൽ കാണാം. പൂരകത്തേക്കാൾ കൂടുക ചെയ്യുന്ന സമയം കുറഞ്ഞാൽ ഫലം കുറയുമെന്നു ഉള്ളു. രേഖകം (പുറത്തുവിടൽ) ഗ്രഹിക്കുന്ന (പൂരക) സമയത്തേക്കാൾ വേഗമായാൽ അബദ്ധംതന്നെ. ആദ്യം ഇടത്തുകി വലിച്ചു വലത്തുകി വിട്ടാൽ പിന്നെ വലത്തുകി പൂരകംചെയ്തു ഇടത്തുകി വിടണം. ആത്മസ്വരൂപത്തെ തന്നായി ചിന്തിക്കുന്ന മനസ്സിനെ ഹൃദയത്തിൽ തന്നെ അല്ലെങ്കിൽ ഭൂമധ്യത്തിൽ നിറുത്തിക്കൊണ്ടുവേണം പൂരകാദികളെല്ലാം ചെയ്യാൻ.]

“ജാതിരാശ്രമമിവയ്ക്കു ഭാസ്ക-
ല്ലാതിരുന്ന സകലേന്ദ്രിയത്തെയും
നീതിനിഷ്ഠാവാടക്കി മേൽഗുരു-
ജ്യോതിപാത്തു, ശുദ്ധിയും മനസ്സതിൽ,
ഏറ്റവും തെളിവുചേർന്നവേദന-
ച്ചുറ്റഴിഞ്ഞു നിനവീന്നു വിട്ടു, തൻ
അറ്റമാകിലറിയപ്പെടാതെ നോ-
ക്കറ്റപോലെ വിളയാടിടുന്നതായ്,
ശാന്തമംഗലവർപ്പുസ്സൊക്കത്തു വേ-
ദാന്തമുഖവടിവുറു, മുറുടൻ
അന്തമാദിയിവകെട്ട വിദ്യതൽ
തന്തലയ്ക്കു പിന്നെയതെ നില്പതായ്,
ഭേദമാറുവകന്നു ചിൽസുഖ-
സ്വാദമൻ വിളമടുക്കുഗിയിൽ
ആദരിച്ചു, തലോടിടുന്ന തൃ-

൧൯

പാപപങ്കജമിടഞ്ഞു നില്പതായ്,
മൃന്നകൺ ശിതിഗമ്യ ജളിത്രമേ-
ലൊന്നുചേന്നുവടിവായ്ക്കുവേഗമെന്നെ
എന്നുമോക്കിലിരുളിന്റെയപ്പുറ-
ത്തുണ മലയുപദത്തിലെത്തിടാം.” ൧. ൨. ൩. ൪. ൫.

സഗുണധ്യാനം. (കൈവല്യോപനിഷത്ത്.)

“എല്ലാറ്റിന്നുമിടംകൊടുത്തു മുറിയത്തുള്ളവെളിക്കും നിറ-
ഞ്ഞല്ലാത്ത തൊടിരിപ്പതെങ്കിലുമിതെന്നുനിശ്ചയിപ്പാൻതരം
തെല്ലാശിപ്പുവനേകമാറു നടുനാഡിത്തട്ടിലുച്ചസ്ഥമായ്
ഘല്ലാബ്ജത്തിൽവിളങ്ങുന്നപരമജ്യോതിസ്സെനിക്കുശ്രയം.”

“ഒളിവെളിയതുതന്നിലാകമാനം
തെളിവിൽവരുത്തിയൊരുന്നമായി നില്പാൻ
കളിർതഴുതരുളോടുകൂടി മായ-
ക്കളിയിലിരിക്കുമൊരീശപരൻ തുണയ്ക്കും.”

“മനസ്സിന്ദ്രിയംഗി പ്രവൃത്തിയ്ക്കു മുമ്പൻ
വിനയോപിതോപാധിയാകാശ തുല്യൻ
ജഗദ്യുക്തതന്മൂലാരംഭനൈഷ്ഠോ-
ലഹരന്തെന്നയാദിത്യബോധാത്മരൂപൻ.” ൧

മുഖമൂല കണ്ണാടിയിൽ കാണതെന്നും
മുഖാന്തനിൽനിന്നന്യമം വസ്തുവല്ല
ചിദാഭാസനാം ജീവനുളത്തിലിപ്പോ-
ലഹരന്തെന്നയാദിത്യബോധാത്മരൂപൻ ൨

വിയത്തൊപ്പമപ്പംപരാ ശുദ്ധമെന്നായ്
സമസ്തത്തിലും വ്യാപ്തമാമേതെന്നാൽ
സമസ്തപ്രപഞ്ചം തൊട്ടുനില്പുപാത്ത്-
ലഹരതന്നെയൊനിത്യബോധാത്മരൂപൻ.”

൩

ഹസ്താമലകസ്തോത്രത്തിൽനിന്നു തർജ്ജിമ.

ആത്മരൂപം.

“പ്രാണനും മനവും ശരീരവുമിന്ദ്രിയങ്ങളുമല്ലമേ-
ക്കാണമേല്ക്കുമഹാമതിപ്പുതുമല്ലുബലിയുമല്ലഹം;
നാണയങ്ങളുമല്ലഭൂമികളത്രപുത്രമല്ല, ചിത്-
സ്ഥുണവിഗ്രഹമാണ് സർവ്വമുത്തുകാണമൊരു സാക്ഷിത്താൻ. ൧

വള്ളിയെന്നറിയായ്ക്കൊണ്ടതു സുപ്തമായ വിധം തനി-
യ്ക്കുള്ളിരിപ്പു ശരാശരിയ്ക്കണമൊരു താനിഹ ജീവനായ്”
തള്ളിവിട്ടുചിവിഭ്രമം കയറൊന്നുകേട്ടുതുറച്ചുപോ-
ലുള്ളിലായിതു ജീവനല്ല ശിവോഹമെന്നു ഗുരുകുതിയാൽ. ൨

സത്യബോധസുഖസ്വരൂപമതഃപരം പൊരുൾതന്നിലീ-
മിത്വയാകിയ വിശ്വകല്പന വന്നു വിഭ്രമശക്തിയാൽ
സ്വപ്നമുട്ട സുഷുപ്തി മോഹബലത്തിനാലതസത്യമോ
നിത്യശുദ്ധവചസ്സൊക്കെത്തു നിറഞ്ഞെഴും ശിവനൊന്നുതാൻ.

എങ്കൽനിന്നകലത്തുവാസ്തവമായ് ജഗത്തുണമാത്രമാ-
യെങ്കിലും വരുകിപ്പുതൊക്കെയവിദ്യയാൽ പരികല്പിതം
ഭൂപ്പണത്തിനകത്തുഴന്നവപോലെയാലയനായിട്ട-
നില്പുശരീരമില്ലത്തായി വരുന്നതൊന്നതിനാൽ ശിവൻ. ൪

ജന്മവൃദ്ധി വിനാശമറാവനാണുഞാൻ പാകപ്പെട്ട-
 നമ്മാചിതിശക്തിയാലുളവാം ജ്ഞാനരത്നാക്കെയും
 ചിന്തയാക്രതിയാമെന്നിതൊക്കെയും കാൽക്കൽവെച്ചിട്ടു-
 തന്മ'ചെയ്തതിതാകെഞാൻ ശിവരാജകുമാരിയാം പരൻ." ൫
 (നീ. തി. സപ.) (ഭഗവദ്ഗീതയിൽ നിന്നു തർജ്ജിമ, അദ്വൈതസ്തംഭകം.)

“പരത്തിൽ സ്തുതിക്കുന്നതീ വിശ്വമെല്ലാം
 പരാത്മാവതാം കാരണേ ലിനമാക്കി
 നിറഞ്ഞൊൻ പരാനന്ദപ്പൂർണ്ണൻ വസിക്ക-
 നനിഞ്ഞീടുകിപ്പാത്തരം ബാഹ്യമൊന്നും.” ൧
 (അദ്വൈ. സ്ത.) ശ്രീരാമഗീതയിൽ നിന്നു തർജ്ജിമ.

“അവിദ്യയാറ്റാലന്ദ്രമിമംഗു-
 യവിളിച്ചുണ്ടാകവെന്നൊന്നിടം
 ചവിട്ടിവിട്ടോരുതരംപോൽ തിരിഞ്ഞിട-
 'നവിദ്യതൻ സംസ്കൃതി'കൊണ്ടു വിന്നിടും. ൨

ബാധിതാനുഷ്ഠിതനെന്നു ചേരിതിന്നുളളിടം
 ബാധയില്ലിതി പ്പഴിയും തത്വവിത്തിന്നേതും
 മൂവടുക്കിലുണ്ടവിദ്യ തൻവി നശനാശം
 മൈവയന്നതിശ്ശരീരമുപകർമ്മമാനയിൽ.” ൩
 ശ്രീനീലകണ്ഠാതിത്ഥമാദേശ്വരമി.

സ്വാന്തര്യത്തിപഞ്ചകം.

“ഗുണമെങ്ങനെ മാറിപ്പിന്നെപ്പി-
 ത്തത്തിൽ കാണമതേകണമിടവന്നും
 പ്രണവത്തിലടങ്ങിനിന്നിടം നി-
 ത്തന്നസച്ചിത്സുഖവസ്തുവായതീഞാൻ. ൧

- ഉണരുമ്പൊഴുമുഗ്രനിദ്രവനി-
 ണ്ണന്നയന്നേരവുചൊന്നുപോലെയുള്ളിൽ
 ണ്ണന്നയതെ സദാവിളങ്ങിടം നി-
 ്ന്നസച്ചിൽ സുഖവസ്തുവായതീഞ്ഞാൻ. ൨
- ഗുണവിക്രിയകൊണ്ടു സൃഷ്ടി, സര-
 ക്ഷണ, സംഹാരമിതൊക്കവേനടത്തി
 ഗണനാധിവിട്ടു ചാഴുമനി-
 ്ന്നസച്ചിൽ സുഖവസ്തുവായതീഞ്ഞാൻ. ൩
- കണഭക്ഷപദക്ഷകാടിവിദ്യാ-
 ചണപക്ഷാത്തരസാക്ഷിഭാവമാടേ
 ഉന്മൂലാനിരം തെളിഞ്ഞിടം നി-
 ്ന്നസച്ചിൽ സുഖവസ്തുവായതീഞ്ഞാൻ. ൪
- ഗണസഞ്ചയസേവ്യനായി നൃത്ത-
 ക്ഷണചഞ്ചൽത്തിരുവരളിയിനീത്യം
 ഹണിഭൂഷണവേഷമാണെഴും നി-
 ്ന്നസച്ചിൽ സുഖവസ്തുവായതീഞ്ഞാൻ. ൫

സ്വാന്തര്യഭൂതിപഞ്ചകം തീർന്നു.

(പര. നാ. സ്വതന്ത്രരചന.)

“പൂജാദിയിൽ കൊതിയെന്നു ഭവാനെയൊടും
 പാപം നശിക്കു മുന്നിടൻ പരമൻ ശരഭോ!
 പാത്തിടിയൊരു നിത്യമരുപനേവം
 പാഴായഭോഗമതിലാശയുടിക്കയില്ല. ൧൦

തുള്ളിജലം, തുളസിയാകിലുറ്റൊക്കെ
 തള്ളിക്കവിഞ്ഞുതവ നൽകകിലായവയ്ക്കും”

ഉള്ളം തെളിഞ്ഞവിലഭൂതിയുമാകുമല്ലോ
കള്ളപ്പകിട്ടുകലരും തവയായതത്രെ.

൨

ശ്രീകണ്ഠ! നീ ത്രിവനങ്ങളിലും നിറഞ്ഞൊ-
രേകസ്വരൂപനവിലാഭപുമാൻ പുരാണൻ
ലോകം ലയിക്കുമളവിൽ കലശം തകന്നാ-
ലാകാശമെന്ന വിധമങ്ങവശേഷനാകും.

൩

നെന്നങ്കിലും ദിവിവിളങ്ങിടുമർക്കബിംബം
ഭിന്നങ്ങളാം ഘടജലങ്ങളിൽ വേറുവേറായ്
തോന്നുന്നപോലെ ഹൃദയങ്ങളിലൊത്തുനീതാൻ
നിനിട്ടനേകകലയാൻ പടിക്കുകൊണ്ടും.

൪

ഉണ്ടാക്ക, കാക്കുക, യഴിക്കുക വിശ്വമേവം
ദേ ഞാനെന്നുമേ തവനിനയ്ക്കുകിലെങ്കിലുംനീ
പണ്ടുകിടക്കുമടിയറൊരു ജീവകർമ്മം
കൊണ്ടാക്കിനാവിനസമം സകലം നടത്തൂ.”

൫

(ശിവഗീതയിൽനിന്നു തർജ്ജിമ.)

പരമാനന്ദനാഥഃ

തത്ത്വചമസിനവകം.

“ന ത്തായ് തന്നെയിന്നെന്നുന്നതുമായ തേജോബുദ്ധിയാ-
യിദ്ദേഹംപണിചെയ്തു തിരുലഭിമാനത്താൽപരൻജീവനായ്”
ദേഹത്തോളവുമുള്ളകാൽമൊഴിവാക്കിക്കാണുക തന്നെസ്സുഖ-
ജ്ഞാനാദൈവതപരാത്ഥവസ്തുവതനീയാധിട്ടിതാവനിത്ത്. ൧

തേനിൽചേന്നുരുമിച്ചതാം ചലരസം

പോലെങ്ങുണ്ടെന്നൊ ന-

ല്ലാതാമദകരസം ഭജിപ്പിതു ജനം

ബോധിച്ചിടുന്നില്ലമോ!!

യാതൊന്നിന്നു പതിച്ചു ഭേദിവാർചരം

ഭൂവിച്ചിടുന്നോർകളാ-

സ്തനീടുന്നപരാത്ഥവസ്തുവതുവീ

രാൻ, ഭൂവിച്ചൊന്നുമെ.

൨

എപ്പോഴിടക്കൽവെള്ളമുദ്രാഭിവാഞ്ചി പിന്നീടുതിന്നാകവേ
ചൊല്ലൊങ്ങുപുഴയെന്നു പേർമൊഴികുറാരാശിധിയെന്നിയേ
അപ്പോൽ 'തന്നെ'യവിദ്യതെളിയിച്ചുപോയിച്ചേച്ചുയലേമറ-
ന്നാപ്പോളപ്പരാത്ഥവസ്തുവതുവീഴായോർക്കു നിൽപ്പുണ്ണത. ൩

ജീവൻ പോയൊരു കന്യുണങ്ങിമറിക്കത്തായസ്ഥലംകെട്ടിടും
ഭാവംകാട്ടുകൊണ്ടു ഭേദമിതിൽനിന്നാത്മാവു വേരൊന്നിവൻ
ചൊയ്യാംചേരമതൊക്കെ നിത്യനിവനാത്മാവുതാനായിരി
ക്കുന്നെന്നോർക്കു, പരാത്ഥവസ്തുവതുവീ ഭേദമും വിട്ടിട്ട്. ൪

ഇക്കാണുന്നജഗത്തവൻകലരി സൂക്ഷ്മപ്പെട്ടിരുന്നിങ്ങുവ-
ന്നാക്കുചേന്നുവടരഭീജമുഖീജത്തിൻകൽനിന്നെന്നപോൽ
ശുദ്ധാവാനുതന്നിൽവെച്ചുണ്ടാമാത്മാഗമിക്കുയ് വരും
ശുദ്ധിച്ചിടപരാത്ഥവസ്തു തന്നീ സത്യം, വൃഥാമറവ. ൫

നീരിൽചേൻ ലയിച്ചിടും ലവണഖണ്ഡം ക-

ണ്ണിനാൽ കാണുവാൻ

പാരാഭൂതമീശസത്ത രസനാഗ്രന്താൽ

ഗ്രഹിക്കുവീഡം

നേരേറ്റത്തിൽ വിളങ്ങിപ്പോ പരനാഥം-
 താനെന്നതാചാതുവ-
 ക്കാശത്താലറിയാപരാ പൊളുനീയാണ-
 പ്രിയതാനംസഖ.

സു

മേന്മയില്ലാമൊരൻറെ രത്നമഖിലം
 ടിച്ചുകൾകെട്ടി വൻ
 കരളുരൈരിഞ്ഞവണ്ണമരിഷ-
 ക്കേംബോധമാം കണ്ണിനെ-
 കെട്ടി ശ്രീഗുരുവാക്കിനാൽ തടയിതിനീ
 മുക്തൻ, വഴിക്കാരനാൽ
 കാട്ടിൽപ്പെട്ടവനെപ്പോത്തവടിയാം
 നീ നിന്പദം ചേരുക.

൭

അജ്ഞാതനായൊരാളെപ്പറ്റിപ്പറഞ്ഞിരിക്കൽ വാഗ്ദീപ-
 പ്രാജ്ഞയെപ്പ്രപഞ്ചിപ്പിന്നയുമുൻ ജാഗ്രത്തിലാകുന്നപോൽ
 പ്രാജ്ഞ കൈയവിദ്യയൊത്തൊരനായ്തീർന്നിട്ടുൻമുതൃവെ
 ബദ്രജ മനേന രാത്നസ്തത്ര നീതാൻ മുതൃപോക്കിടുക.വ

കളർച്ച ചുറ്റുചഴുത്തവെമഴുവെട-
 തീർന്നമൂലം കരം
 പൊള്ളിബ്രസനമേറാപോലഗുതമാം
 ദേഹത്തിലൊപ്പറിനാൽ
 മുഖൻ ബദ്ധനതായിടുന്നു പരമാ-
 ത്വംഗ്രാഹിഭുവിച്ചിടാ
 ഗ്രന്ധതംപരമാത്മവസ്തുവതനീ,
 മേദിക്കബന്ധഭ്രമം.

ന

തൻസത്യാദയബോധസഞ്ചയവടിവു-
 ദ്രാലാഖ്യനാമച്ഛനാൽ

൨൩

നന്നായ് ബോധിതനായറിഞ്ഞു നയവാ
 ക്ഷാൽ ശോഭതകേതപാഹവനാം-
 പുത്രൻ രല്ലുവീചോ'ത്തിരഭയോപദം
 കാണുന്ന മഹേന്ദ്രനാം'
 നിത്യാനന്ദമടഞ്ഞുകൊണ്ടു കൃതകൃ-
 ത്വൻതന്നെയായ് തീർന്നിടും."

൧

ശ്രീനീലകണ്ഠതിരുമൊഴിസമാധി.

(സ്വപാദാജ്ഞാപിയിൽനിന്നു തർജ്ജിമ)

എൻ. എസ്. തത്വപരമേശ്വരൻഗുണവാലിഒന്നാം ഖണ്ഡം.

ബ്രഹ്മാജലി.

സമാപ്തം.

ശുഭം. ശാന്തി.

'ആചന്ദ്രൻസ്സം നാകലോകാനുകാരം
 വൈചക്ഷണ്യം ചാത്രസംഭർത്തേതി
 ശ്രീഭട്ടാരമ്പാമിപാദേ നിസൃഷ്ടോ
 ധീഭാഗധാഗാരോദ്ഘോഷോജലിർനഃ'

ജ്ഞാനപ്രകാശം—